

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | TYT YÖN DENEME - 4 (1.OTURUM) | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------|--|-------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| TALHA EKİCİ | | | | | 19 | | 12A | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 40 30 10 75 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 40 30 10 75 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Ses Olayları | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Karma Dil Bilgisi | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Cümlelerin Öğeleri | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Yazım Kuralları | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Zamir (Adıl) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 11 9 2 82 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Anlatım Biçimleri | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 7 5 2 71 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 25 14 4 56 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tarih-1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 5 4 1 80 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Büyük Selçuklu Devleti nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 5 3 0 60 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Türkiye deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefe | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 5 2 3 40 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 5 5 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam medeniyeti kavramını izah eder. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 00 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 5 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefenin ortaya çıkışı sağlayan düşünce ortamını açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 40 10 1 25 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Matematik-1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 40 10 1 25 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 9 6 1 67 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 7 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Fen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 20 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fizik | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 7 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 7 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Ayrırma ve Saflaştırma Teknikleri | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Plazma hâlini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Su ve Hayat Suyun varlıkları için önemini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Mol Kavramı | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Biyoloji | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 6 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |

</